

Assas

Session : Mai 2018

Année d'étude : Troisième année de Licence économie-gestion mention économie et gestion parcours économie internationale

Discipline : *Théorie du commerce international*
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire(s) du cours :
M. Jean-Marie LE PAGE

Document(s) autorisé(s) : AUCUN

UNIVERSITÉ PARIS II. LICENCE DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
Cours de Jean Marie Le Page : « Théorie du commerce international ».
Épreuve UEF (durée : 3h). Session de mai 2018.

Les étudiants devront répondre aux questions *et* traiter les trois exercices.
Les réponses aux questions de cours ne devront comporter que quelques phrases.

I) Questions

1°) Quelles sont les principales critiques qui peuvent être adressées au modèle ricardien de l'échange international ? Énumérez les principales critiques sans les développer.

2°) Si l'on suppose qu'il n'y a que deux facteurs de production, le travail qualifié et le travail non qualifié, quelles sont les implications du « théorème de Stolper-Samuelson » pour l'évolution des salaires de ces deux catégories de travailleurs dans les pays développés ?

II) Exercices

Exercice 1

On considère un système économique ricardien à deux pays où ne sont fabriqués que deux biens économiques : le bien 1 et le bien 2. L'ensemble des deux pays constitue « l'économie mondiale ». Les goûts et le niveau de la demande de chaque bien sont supposés identiques dans les deux pays. Le tableau suivant indique le nombre d'heures de travail nécessaire à la production d'une unité de chaque bien. Cette quantité est indépendante du niveau de la production :

	Quantité de travail nécessaire à la production d'une unité du bien 1	Quantité de travail nécessaire à la production d'une unité du bien 2
Pays 1	1	3
Pays 2	4	4

1°) Quelle sera, selon la théorie ricardienne, la spécialisation internationale choisie par chaque pays ? Pourquoi ?

2°) On suppose que dans le pays 1, la quantité totale de travail disponible est de 1 000. Dans le pays 2, la quantité disponible de ce même facteur est de 1200. Écrire l'équation de la frontière des possibilités de production de chaque pays. On notera X_1 et X_2 les productions du pays 1 et X_1^* et X_2^* les productions du pays 2.

3°) Quelle sera la fourchette de prix relatifs acceptables au niveau international pour qu'il existe un échange de biens entre les deux pays ?

4°) Déterminer le niveau de production de chaque bien dans chaque pays après échange international.

5°) Dans le pays 1, la fonction d'utilité collective est $U(C_1, C_2) = C_1 C_2$ où C_1 et C_2 représentent les quantités consommées de chaque bien. Déterminer la quantité consommée de chaque bien dans le pays 1 sachant que le prix international du bien 1 est égal à 10 et celui du bien 2 à 20.

6°) Déterminer les exportations et importations du pays 1.

Exercice 2

On se situe dans le cadre du modèle Heckscher-Ohlin-Samuelson. Supposons que deux pays procèdent à des échanges de biens : les automobiles (bien 1) et les saumons (bien 2). Les préférences des agents de ces deux pays sont supposées identiques. La production

d'automobiles utilise intensivement le capital et celle des saumons le travail. Ainsi, les frontières des possibilités de production des deux pays sont très différentes. Le pays 1 est relativement plus efficace dans la production de voitures en raison de son importante dotation en capital alors que le pays 2 (riche en facteur travail) est relativement plus productif dans la capture de saumons.

1°) En prenant en compte les informations précédentes, représentez sur le même graphique les frontières des possibilités de production de chaque pays en justifiant leurs formes.

2°) Dans quel pays le prix relatif des saumons serait-il le plus élevé en autarcie ? Justifiez votre réponse.

3°) On suppose que le prix international des deux biens est à l'intérieur de la fourchette des prix autarciques de ces biens. Représentez sur un graphique pour chaque pays les gains à l'échange international dont il bénéficiera ainsi que ses exportations et importations.

4°) On suppose qu'en raison de la surexploitation des ressources halieutiques, le pays exportateur de saumons est obligé de limiter sa production. Quelle conséquence cela aura-t-il sur le prix international relatif des saumons ? Représentez graphiquement la nouvelle situation du pays qui les exporte.

Exercice 3

Soit un marché de taille S sur lequel n entreprises en situation de concurrence monopolistique. Elles vendent des produits différenciés mais substituables les uns par rapport aux autres. Toutes les entreprises ont la même courbe de coût total et vendent au même prix.

La firme représentative pratique un prix p tel que $p = 2 + \frac{500}{n}$ où n est le nombre total d'entreprises. On appelle PP cette relation.

Le coût de production unitaire CM de l'entreprise représentative est donné par l'équation $CM = 2 + \frac{100n}{S}$. On appelle CC cette relation.

1°) Quelle est la signification économique de la relation PP ?

2°) Même question pour la courbe CC.

3°) Déterminez en fonction de S le prix et le nombre d'entreprises à long terme. Que peut-on dire de la relation entre S et n ? Représentez cet équilibre sur un graphique où n est porté en abscisse.

4°) On se situe d'abord en autarcie et l'on suppose que $S = 500$. Déterminez le nombre d'entreprises n ainsi que le prix à long terme (N. B. $\sqrt{2500} = 50$).

5°) Quelle courbe se déplacera lors de l'ouverture au commerce international avec un autre pays totalement identique ? Pourquoi ?

6°) On suppose qu'il existe une autre économie que l'économie domestique. Elle est identique en termes de ressources, de technologies et de préférences des consommateurs. La taille (notée S') de son marché est donc totalement identique : $S' = 500$. Les courbes de coût sont les mêmes dans les deux économies. Chaque entreprise est ainsi confrontée à un marché de taille $S + S' = 1000$. Quel sera désormais le nombre d'entreprises présentes sur le marché global ? Quel sera le nouveau prix à long terme ? (N. B. $\sqrt{5000} = 71$ et $500/71 = 7,04$).

7°) Représentez sur un graphique l'impact de l'ouverture à l'échange international. Décomposez en trois phases le passage de l'équilibre autarcique à l'équilibre global en économie ouverte. Quels sont les effets de l'ouverture à l'échange international sur le prix de vente et sur le nombre total d'entreprises présentes à long terme sur le marché global ?