



Les Notions de la Corpo

Chers étudiants, ça y est, le semestre touche à sa fin. Mais pour bien profiter de l'été et éviter les rattrapages, la case des partiels semble inévitable !

Depuis maintenant 85 ans la Corpo Assas accompagne les étudiants dans tous les domaines de la vie universitaire, et pour la première fois cette année vous propose des fiches notions, ces fiches sont écrites par nos membres dans le but de favoriser l'entraide étudiants ainsi que de vous aider dans l'apprentissage de certaines notions clés d'une matière, sans reprendre le cours du professeur.

Effectivement, ces fiches sont là pour vous orienter, elles sont faites par des étudiants et ne sont en aucun cas un substitut à ce qui a été enseigné en TD ou en cours car elles ne se basent que sur les recherches et l'apprentissage personnelles de nos membres.

Si jamais il vous venait des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un message sur la page Facebook Corpo Assas ou à contacter Iris de Laporte, Apolline Thevaux, Pauline Deslandes et Erykah Il

➤ **Comment valider votre année ?** Pour les L1 :

Il faut tout d'abord rappeler que toutes vos notes se compensent. Pour valider de la manière la plus simple votre année, il vous faut valider vos blocs de matières fondamentales mais aussi vos blocs de matières complémentaires. Cependant, le calcul peut s'avérer plus complexe...

Chaque fin de semestre est marquée par des examens qui constituent l'épine dorsale de la validation de votre année. Bon nombre d'autres possibilités vous sont proposées pour engranger un maximum de points et limiter ainsi l'impact de vos partiels. Chacun de vos chargés de TD va vous attribuer une note sur 20 à l'issue du semestre. Vos TD de matières fondamentales comptent donc autant que l'examen écrit, lui aussi noté sur 20. Cet examen s'effectue en 3h et nécessite un exercice de rédaction. Sur un semestre, une matière fondamentale peut donc vous rapporter jusqu'à 40 points. Seuls 20 points sont nécessaires à la validation de la matière. Pour valider votre bloc de fondamentales, il vous faut donc obtenir 40 points en additionnant vos notes de TD et vos notes aux partiels. Si toutefois vous n'obtenez pas ces 40 points, vous repasserez en septembre,

lors de la session de rattrapage, la ou les matières que vous n'auriez pas validée(s).

Attention : le passage par septembre annule votre note de TD obtenue dans la matière. Pour les L2 :

Le principe est similaire, à la différence qu'il y a plus de matières fondamentales et plus de matières complémentaires.

Conclusion simple : travailler toutes les matières un minimum en mettant l'accent sur les TD et les matières fondamentales (les plus gros coefficients) vous permettra de maximiser vos chances de valider votre année du premier coup et ainsi éviter l'écueil des rattrapages de septembre.

➤ Système de compensation et session de septembre

Si, au sein même des unités d'enseignement, les matières se compensent, les blocs peuvent aussi se

compenser entre eux à la fin de l'année. Ainsi, si vous obtenez une moyenne générale sur l'année de 10/20, votre passage est assuré.

En cas d'échec lors des sessions de janvier et de juin, une seconde chance vous est offerte en septembre.

Attention, contrairement aux idées reçues, les rattrapages ne sont pas plus faciles, ils sont connus pour être notés plus sévèrement. Toutes les matières des blocs non validés où vous n'avez pas eu la moyenne sont à repasser. S'il s'agit d'une matière à TD, la note de TD est annulée (même si vous avez été défaillant), de sorte que la note obtenue en septembre compte double (8/20 revient à 16/40). Les points d'avance acquis lors de l'année (points au-dessus de la moyenne lors de la validation d'un bloc) sont valables après les rattrapages et permettent donc la compensation finale comme décrite précédemment.

A noter que le jury peut vous accorder quelques points pour l'obtention de votre année, notamment dans le cas d'un étudiant sérieux en TD... A bon entendeur !

Pour les L1, le passage en deuxième année peut aussi se faire en conditionnel, pour cela il vous faut valider les deux unités d'enseignement fondamental et une unité d'enseignement complémentaire tout en sachant que l'autre unité complémentaire sera à repasser en L2.



HISTORY OF CODIFICATION

The French codification movement

The movement before modern times

→ No real codification in France at that moment.

The conflicts:

→ Conflicts between laws (ordinances, development of the king's legislative power) and customs arose which led to many issues that are the reasons why codification became necessary:

- Conflicts of laws because of the legal pluralism and the diversity of customs (mostly during the 12th century). The sources of law were diverse:
 - Customs (it was hard to prove the content of customs),
 - King's ordinances,
 - Judicial decisions,
 - Legal doctrine (by scholars and practitioners like lawyers).

To resolve the customs issue, Charles VII enacted the ordinance of Montils-lès-Tours in 1454 to enforce the official editing of customs. This ended up as a failure.

- Conflicts of jurisdiction reinforced by the competition between jurisdictions: different courts could bring the same action.

These issues caused legal insecurity, and these confusions were not working for the unification of the law.

The influence of King Louis XI:

→ At the end of the 15th century

- **A desire for power:**

The King wanted to unify all territories to be more powerful to pursue his dreams of glory and authority over the sources of law.

Therefore, he wanted to unify customs and laws: he, first, unified the legal order.

- **A desire for a legal unification:**

He also wanted the people on his territory to be ruled by the same laws.

This desire appeared during a movement of various unifications (money, weights and measures).

King's order of 1481: civil royal servants must write down all the customs of the kingdom.

- A specific organization.
- A draft of a codification project.

- **The failure:**

This first idea of codification failed because of the King's death.



Nevertheless, it opened the path to codification in France.

Under the reign of Louis XIV:

→ The matter of disunity was discussed during an assembly of the *Etats généraux* / Estates General.

- **The influence of Colbert:**
 - Minister in charge of royal finances.
 - Reformed the royal ordinances: appointed a specific commission in order to do so.
 - Therefore, he made several ordinances of codification (similar to the movement of codification but less comprehensive and regarding some matters only), there was no general codification.
 - A uniformity in some matters but no real legal unity.

There were a few ordinances created:

- Civil procedure,
- Environment,
- Criminal procedure,
- Trade,
- Sea matters,
- The Code Noir (trade with the French Islands).

The movement since modern times

During the French Revolution period (1789-1799):

- June 1789: creation of an *Assemblée constituante* allowing the emergence of the *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* on August 26th, 1789.
- September 3rd, 1791: Enactment of a constitution,
 - Emergence of the principle of a written constitution.
 - “A code of civil laws common to the whole Kingdom shall be drawn up.”
 - Had a provision about codification.

The influence of Cambacérès:

- **Presentation of Cambacérès:**
 - Born in Montpellier.
 - His family was of the legal nobility.
 - Graduated in law from the Collège d’Aix in 1774.
 - Succeeded to his father as Councilor in the court of accounts and finances in Toulouse.
 - Used to roman law because of his southern education of law in France.



- **Its three projects:**

- August 9th, 1793: presentation of the 1st official draft of a codification before the *Convention* on behalf of the *Comité de la législation*:
 - Small number of uniform laws.

→ For a harmonious unity, a condition of the strength of the *social body*.

→ Unity = Main goal of the new Civil Code.

But it was considered too theoretical and too short, and lacked a philosophical perspective.

- September 9th, 1794: presentation of the 2nd draft.

→ For him, civil legislation is important to secure individual rights and to save public morals.

This draft was disapproved because it was:

- too succinct,
- too philosophical.

- June 12th, 1796 (24 Prairial an IV): presentation of the 3rd draft.

→ For him, uncertainty in matters of civil law is detrimental to the state (same in political matters).

Therefore, he found imperative to replace the *ancien droit* by a “code of simple laws, which were easy to understand”.

The influence of Napoléon

- November 1799: a coup / *coup d'état* by General Bonaparte.
- Decree of August 12th, 1800: creation of a codification committee, in order to create a Code regarding civil laws.

- **The codification committee:**

- Composed of 4 lawyers:

- Tronchet (1726-1806), one of the counsels for the defense during the Louis XVI's trial.
- Bigot-Préameneu (1747-1825), procureur general/government commissioner in the Conseil d'Etat and the Supreme Court.
- Portalis (1745-1807)
- Maleville (1741-1824)

- They didn't want to innovate.

- They kept it with a conservative temper.

They finished the draft in January 1801, and in June deliberations were held between these members and the Conseil d'Etat. The provisions of the draft, then, were debated in the assemblies, the *Tribunat* and the *Corps législatif*.

- **Napoleon's vision:**

He wanted the code to bring a legal uniformity.

He thought a strong government required unity and that a solid regime was possible thanks to a well-ordered civil society.



- **The structure of the Code:**

It is composed of:

- A preliminary book,
- Book I on persons,
- Book II on property and the modifications of property,
- Book III on the ways to acquire property.

Division of the book, borrowed from the Justinian Institutes, into:

- chapters,
- titles,
- sections,
- articles.

- **The spirit of the Code:**

- Affirmation of the principles from the French Revolution:

- freedom,
- equality,
- property.

- Family and property are at the center of the Code.
- It is a Code made for the bourgeois.
- Patriarchal vision (re-establishment of the authority of the father over his family).

- **Influence of the Code:**

A) Other French codes made with the same process:

- Code de procédure civile / civil procedure code, in 1806.
- Code de commerce / commercial code, in 1807.
- Code d'instruction criminelle / criminal procedure code, in 1808.
- Code pénal / criminal code, 1810.

B) A process that spread in multiple other countries:

- Implementation of the Code for military reasons, in the territories conquered by Napoleon.
- Some countries used the code civil as an example for their own civil code. Because it was their individual choice to implement it the quality was better than in countries where it was imposed as they could adapt it to its legal dispositions to their specific needs and culture and as they kept the same structure without losing the spirit of the French code:
 - Greece,
 - Egypt.