

Assas

Session : Septembre 2017

Année d'étude : Troisième année de Licence économie-gestion mention économie et gestion parcours économie internationale

Discipline : *Théorie du commerce international*
(Unité d'Enseignements Fondamentaux 2)

Titulaire(s) du cours :
M. Jean-Marie LE PAGE

Document(s) autorisé(s) : AUCUN

CALCULATRICES NON AUTORISÉES

UNIVERSITÉ PARIS II. LICENCE DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
 Cours de Jean Marie Le Page : « Théorie du commerce international ».
 Épreuve UEF (durée : 3h). Session de septembre 2017.

Les étudiants devront répondre aux questions *et* traiter les deux exercices.
 Les réponses aux questions de cours ne devront comporter que quelques phrases.

I) Questions

1°) En quoi John Stuart MILL a-t-il complété la théorie ricardienne des avantages comparatifs ?

2°) Qu'est-ce que le théorème de Stolper Samuelson ? Supposons qu'il n'y ait que deux zones économiques dans le monde et deux facteurs de production seulement : le travail qualifié et le travail non qualifié. La première zone est relativement mieux dotée en travail qualifié que la seconde. Selon le théorème ci-dessus, comment évoluera le salaire de chaque type de travail dans chacune des deux zones ?

II) Exercice 1

On suppose que deux pays que nous appellerons Pays 1 et Pays 2 bénéficient de rendements constants dans la production de deux biens : le bien 1 et le bien 2. On distingue un seul facteur de production : le travail. Le coût unitaire en travail est le suivant pour chaque production et pour chaque pays :

	Pays 1	Pays 2
Bien 1	3	9
Bien 2	30	40

1°) L'un des pays a-t-il des avantages absolus ?

2°) Quel est l'avantage comparatif de chaque pays et pourquoi ?

3°) On suppose que chaque pays dispose de 9000 unités de travail. Construire la frontière des possibilités de production de chacun d'eux en notant X_1 la production de bien 1 dans le pays 1, X_2 la production de bien 2 dans le pays 1, X_1^* la production de bien 1 dans le pays 2 et X_2^* la production de bien 2 dans le pays 2.

4°) Si la fonction d'utilité collective est $U(C_1, C_2) = C_1 C_2$ (C_1 et C_2 désignant les quantités consommées des biens 1 et 2), quelle sera la quantité consommée de chaque bien en autarcie dans le pays 1 ?

5°) Les deux pays décident de s'ouvrir à l'échange. Ils échangent une unité de bien 1 contre 2 unités de bien 2. Quelle sera la production du pays 1 ? Quel sera son optimum de consommation ?

6°) Déterminer les exportations et importations du pays 1.

III Exercice 2

Une économie comporte de nombreuses firmes en situation de concurrence monopolistique. Elles vendent des produits différenciés mais substituables les uns par rapport aux autres.

La firme représentative peut pratiquer un prix p tel que $p = a/N$ où N est le nombre total d'entreprises et a un paramètre positif. On appelle PP la courbe d'équation telle que $p = a/N$.

Le coût de production unitaire CM de l'entreprise représentative est donné par l'équation $CM = bN$ où b est un paramètre positif. On appelle CC cette courbe.

1°) Quelle est la signification économique de la courbe PP ?

2°) Même question pour la courbe CC.

3°) Représenter sur un graphique l'équilibre du marché. Quel sera le prix pratiqué par chaque firme ?

4°) Quel sera l'impact d'une ouverture au commerce international pour ce type de firmes ? Quelle courbe se déplacera et pourquoi ?

5°) Comment évoluera le nombre de firmes à l'ouverture à l'échange ?

6°) Quel type d'enseignements peut-on tirer de ce type de modèle pour l'étude du commerce international ?