



Les Notions de la Corpo



Chers étudiants, ça y est, le semestre touche à sa fin. Mais pour bien profiter de l'été et éviter les rattrapages, la case des partiels semble inévitable !

Depuis maintenant 85 ans la Corpo Assas accompagne les étudiants dans tous les domaines de la vie universitaire, et pour la première fois cette année vous propose des fiches notions, ces fiches sont écrites par nos membres dans le but de favoriser l'entraide étudiants ainsi que de vous aider dans l'apprentissage de certaines notions clés d'une matière, sans reprendre le cours du professeur.

Effectivement, ces fiches sont là pour vous orienter, elles sont faites par des étudiants et ne sont en aucun cas un substitut à ce qui a été enseigné en TD ou en cours car elles ne se basent que sur les recherches et l'apprentissage personnelles de nos membres.

Si jamais il vous venait des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un message sur la page Facebook Corpo Assas ou à contacter Esther Monnier et Valentine Collin.

➤ **Comment valider votre année ?**

Pour les L1 :

Il faut tout d'abord rappeler que toutes vos notes se compensent. Pour valider de la manière la plus simple votre année, il vous faut valider vos blocs de matières fondamentales mais aussi vos blocs de matières complémentaires. Cependant, le calcul peut s'avérer plus complexe...

Chaque fin de semestre est marquée par des examens qui constituent l'épine dorsale de la validation de votre année. Bon nombre d'autres possibilités vous sont proposées pour engranger un maximum de points et limiter ainsi l'impact de vos partiels. Chacun de vos chargés de TD va vous attribuer une note sur 20 à l'issue du semestre. Vos TD de matières fondamentales comptent donc autant que l'examen écrit, lui aussi noté sur 20. Cet examen s'effectue en 3h et nécessite un exercice de rédaction. Sur un semestre, une matière fondamentale peut donc vous rapporter jusqu'à 40 points. Seuls 20 points sont nécessaires à la validation de la matière. Pour valider votre bloc de fondamentales, il vous faut donc obtenir 40 points en additionnant vos notes de TD et vos notes aux partiels. Si toutefois vous n'obtenez pas ces 40 points,



vous repasserez en septembre, lors de la session de rattrapage, la ou les matières que vous n'auriez pas validée(s).

Attention : le passage par septembre annule votre note de TD obtenue dans la matière.

Pour les L2 :

Le principe est similaire, à la différence qu'il y a plus de matières fondamentales et plus de matières complémentaires.

Conclusion simple : travailler toutes les matières un minimum en mettant l'accent sur les TD et les matières fondamentales (les plus gros coefficients) vous permettra de maximiser vos chances de valider votre année du premier coup et ainsi éviter l'écueil des rattrapages de septembre.

➤ **Système de compensation et session de rattrapage**

Si, au sein même des unités d'enseignement, les matières se compensent, les blocs peuvent aussi se compenser entre eux à la fin de l'année. Ainsi, si vous obtenez une moyenne générale sur l'année de 10/20, votre passage est assuré.

En cas d'échec lors des sessions de janvier et de juin, une seconde chance vous est offerte plus tard dans l'année.

Attention, contrairement aux idées reçues, les rattrapages ne sont pas plus faciles, ils sont connus pour être notés plus sévèrement. Toutes les matières des blocs non validés où vous n'avez pas eu la moyenne sont à repasser. S'il s'agit d'une matière à TD, la note de TD est annulée (même si vous avez été défaillant), de sorte que la note obtenue aux rattrapages compte double (8/20 revient à 16/40). Les points d'avance acquis lors de l'année (points au-dessus de la moyenne lors de la validation d'un bloc) sont valables après les rattrapages et permettent donc la compensation finale comme décrite précédemment.

A noter que le jury peut vous accorder quelques points pour l'obtention de votre année, notamment dans le cas d'un étudiant sérieux en TD... A bon entendeur !

Pour les L1, le passage en deuxième année peut aussi se faire en conditionnel, pour cela il vous faut valider les deux unités d'enseignement fondamentale et une unité d'enseignement complémentaire tout en sachant que l'autre unité complémentaire sera à repasser en L2.



HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

Plan du cours

- Introduction générale : les évolutions des économies et les prémices du capitalisme marchand du 16-17^{ème} siècle
 1. Les premières économies du 15^{ème} siècle
 2. Le développement du capitalisme marchand
- Chapitre 1 : Les révolutions industrielles
 - I. Les facteurs de la révolution industrielle
 - A. Le machinisme
 - B. Le textile
 - C. La machine à vapeur
 - D. La révolution des transports
 - E. La question du rail
 - II. La révolution des mentalités et des nouvelles politiques
 - A. Le rôle de l'éducation
 - B. Le renversement de l'attitude face à l'argent
 - C. Les marchés financiers
 - D. Le renouveau de la pensée économique
 - E. Les facteurs politiques
 - III. Les conséquences de la révolution industrielle
 1. L'émergence d'économies dominantes
 - a) France
 - b) USA



HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

Le grand thème de ce chapitre est la **révolution industrielle**

DÉFINITION : révolution industrielle = Plus qu'une époque, on désigne par « révolution industrielle » un ensemble de phénomènes qui ont accompagné, à partir de 18^{ème} siècle, la transformation du monde moderne par le développement du capitalisme, de la technique, de la production et des communications.
(Définition du Larousse)

2 ruptures ont eu lieu : _ au 18^{ème} (1730 – 1870)
 Premier pays à commencer = **Angleterre**
 France dès 1830
 Allemagne dès 1840
 Le reste au 19^{ème}

On parle beaucoup des **pays occidentaux**, la révolution industrielle s'étend progressivement en Europe occidentale, en Amérique du Nord et Japon.

La prépondérance industrielle anglaise est ensuite remise en cause par montée puissance d'autres pays (Japon, Allemagne).

Il y a ensuite la question de la résistance au développement => crise en 1870 : terme de « révolution exagéré (normalement indique rapidité mais là la mutation vers le capitalisme industriel est longue).

Plus de progrès technique (surtout au niveau des systèmes de distribution d'eau) et de croissance économique.

On connaît la **grande dépression** qui va mettre un terme à la première révolution industrielle

⚠ Certains pays continuent de se développer : Chine et Russie

DÉFINITION : grande dépression = longue phase de crise économique et de récession qui frappe l'économie mondiale à partir du krach boursier américain de 1929 jusqu'à la Seconde Guerre mondiale.

Les grandes innovations premières : _ vapeur
 _ métallurgie
 _ mécanisation
 _ extraction minière

Après la crise : seconde révolution industrielle = se base sur l'énergie (électricité, pétrole, chimie, aviation, moteur à explosion...) et s'épanouit dans années 20.

Notre capitalisme est basé dessus aussi grâce à la révolution numérique.

Elle s'épanouit dans le cadre de la consommation de masse => période de globalisation intense (la période qui suit est plus dans la régression de la globalisation)

DÉFINITION : globalisation = l'intégration des marchés sur le plan mondial avec, au coeur de ce principe, la mise en place de stratégies commerciales internationales menant à un marché mondial unifié

Années 20 finissent mal à cause de la crise de 29 : on a cru à la disparition du capitalisme (conflit idéologique avec communisme), la demande ne suit plus l'offre, le rythme de l'investissement ralentit mais croissance continue. Alors on paye le crédit (ça veut dire que le taux d'intérêt est négatif) pour augmenter investissement.

Période marquée par replis nationalistes : début fascisme (1930) = désintégration économique, le New Deal tente de contrecarrer ça.

2nd période du 20^{ème} = retour globalisation, forte croissance, régularisation économique avec supranationales
Choc pétrolier 4 juillet va aller jusqu'aux années 2000. Les USA sont sous forme de « libéral inversé »



INTRODUCTION GÉNÉRALE : LES ÉVOLUTIONS DES ÉCONOMIES ET LES PRÉMICES DU CAPITALISME MARCHAND AU 16^{ème} – 17^{ème}

Avec les révolutions industrielles, il y a des distinctions importantes entre les écos industrielles et préindustrielles (agriculture) ces dernières ayant connues des progrès.

Les améliorations des conditions de vie sont rares mais accélérées avec la découverte de l'Amérique. Entre 1500 et 1800 la croissance de revenu par habitant multiplié par 30 (progressions plus importantes pour les pays Europe occidentales et « pays neufs » => USA Canada Nouvelle Zélande Australie). 1820 => avance nette et stagnation autres pays, cette hiérarchie est à peu près la même aujourd'hui

Mais pourquoi certains pays avancent et pas d'autres ? Certains ont mis en place des bases de développement industrielle

A. Les économies mondes au 15^{ème} siècle

DÉFINITION : économie monde = ensemble géographique cohérent d'un point de vue culturel ayant des activités économiques sur le territoire et dont l'économie repose sur l'autoconsommation et auto production.

C'est quoi une éco de marché ? Une éco où on vend ce que l'on produit et achète de ce que l'on vend. Les échanges avec l'extérieur ne représentent pas une grande partie.

Fin du 13^{ème} s. : 6 éco dominent (Europe, islamique, indienne, chinoise, méso-amérique, monde inca)
_ repliées sur elles mêmes, certaines en autarcie

_ ont des relations socio-économiques réelles mais restes résiduelles

_ 90% consacrées à la consommation, 9% intérieur du territoire, 1% commerce extérieur

15^{ème} – 16^{ème} : commerce lointain dominé par les musulmans et va s'ouvrir à l'Europe (rôle océan indien) dont l'éco est en retard est dépend des arabes, byzantins et perses.

Les grandes découvertes vont donc aider l'Europe, la désenclaver.

Les échanges sont plutôt unilatéraux. Objectifs de conquêtes sont liés à la doctrine mercantiliste (enrichir les marchands, puissance étatique, développer la puissance politique par le développement de la puissance éco)

Exemples de conquêtes :
_ 1492 = découverte de l'Amérique par les européens
_ 1500 = portugais touchent le Brésil et les espagnols la Guyane
_ 1514-1517 = Espagne : Venezuela, Argentine, Mexique, Panama et naviguent
_ mers du sud
_ 1529 = Espagnols au Paraguay
_ 1521-1522 = premier périple de Magellan autour de la terre (détroit de Magellan et découverte îles pacifiques)

B. Le développement du capitalisme marchand

L'Europe va réussir à trouver son développement sur les rapports marchands entre éco mondiales (17-18^{ème}).

Les monarchies veulent s'enrichir et vont s'appuyer sur les marchands et banquiers.

Premier acte : exploitation et pillage de l'Amérique (sucre, rhum, tabac, esclaves) qui va s'intensifier tout au long du 17^{ème} (ex : au Brésil = 20 tonnes d'or / an)

Les transports de richesses ont amené des guerres de succession et ont remboursés les emprunts

L'agent d'Amérique va se propager en Europe

⚠ Ce n'est pas du capitalisme industriel mais peut être confondu car maximisation de profit



L'Amérique du Sud a été dominée et a permis l'accumulation des richesses alors qu'en Afrique c'est le commerce d'esclave qui domine et qui est à la base du désenclavement européen. Les esclaves travaillent dans les colonies américaines et envoient leur travail à l'Europe. C'est le schéma du **commerce triangulaire**.

L'apogée de la figure du marchand capitaliste se fera au 18^{ème} siècle.

- Il faut _ du capital
- _ des privilèges
- _ de la garantie
- _ de la protection

Ce commerce va permettre le développement de prêt d'investissement, un système de crédit et proche d'un système bancaire.

L'Amérique latine a donc joué un rôle de clé de voûte, le 18^{ème} est le développement de la figure du capitalisme marchand. Profits peuvent de l'ordre de 300% => conditionné par monopole avec réseau de titre et privilège. C'est un échange inégalitaire entre les colonies et la métropole.

On organise la **rareté** pour réguler les prix. On voit certains principes du capitalisme se mettre en œuvre (hollandais et anglais). Ce commerce bascule les échanges dans une perte d'intermédiaire pour les parts de marchés d'éco du monde arabe. Les pays non colonisés voient le développement des comptoirs (ville portuaire).

A cela vient se greffer une technique mercantiliste la création des grandes compagnies commerciales d'état ou privées avec licence d'état

- ⇒ Ce sont les compagnies françaises des Indes orientales qui a le monopole du trafic pour certains produits, compagnie du levant, compagnie anglaises des Indes, compagnie française d'occident

C'est une autre forme du capitalisme marchand. A la fin du 18^{ème}, ce trafic s'étend quasi au monde entier avec quelques grands trafics dominés par des monarchies (France, Irlande, Espagne, Angleterre, Portugal) avec une certaine prééminence de Londres (pays central de ce commerce)

Ce commerce dans sa partie vers l'étranger tire l'économie manufacturière dans des pays où il y a éco à autoconsommation et autoproduction.

Il y a 3 formes de structures

- ⇒ Petits artisans (forgerons, cordonniers...)
- ⇒ Ateliers reliés entre eux par intermédiaire appelés « marchand entrepreneurs », orientation de la prod puis approvisionnement en matière 1^{ère} ce qui amène un dépossédèrent d'ateliers familiaux. Le capital et le travail se développe au 18^{ème}.
- ⇒ La manufacture : symbole doctrine mercantilisme. Préfigure usine avec concentration du travail, séparation du capital et du travail.
But = exporter la balance des paiements
Orientation vers le luxe
Peu de circulation des biens, pas de marché national. Pour développement il faut désenclaver.

Les marchés sont très hétérogènes et imbriqués avec activité agricole, net amélioration au 18^{ème}.

Puissance éco => repose sur or et métaux => développement des exportations

Cette pensée mercantiliste montre que l'état est présent mais que commerce limité à l'intérieur.



CHAPITRE 1 : LES RÉVOLUTIONS INDUSTRIELLES

Elles portent une nouvelle forme de croissance qui est essentiellement fondée sur l'innovation dans le domaine agricole et industriel. Elles accomplissent un processus vers un nouveau système de production. Et marquent l'étape de transformation vers le système industriel.

Elles ont les mêmes caractéristiques :

- ⇒ Le progrès technique doit être permanent, c'est le rôle moteur.
- ⇒ La concentration des capitaux,
- ⇒ Séparation capital travail
- ⇒ Changement des classes avec montée de bourgeoisie
- ⇒ Création du monde ouvrier
- ⇒ Nouveau rapport avec le salariat
- ⇒ Total changement de perspective dans la question politique.

A. Les facteurs de la révolution industrielle

Les tractors se développent avec la question de l'agriculture, des questions et des mentalités. La révolution industrielle s'accompagne d'une révolution agricole qui a un rôle décisif, elle permet de libérer de la main d'œuvre qui va s'orienter vers l'industriel.

C'est en Europe que ça va se développer en premier :

- ⇒ L'Angleterre innove bcp surtout au 18^{ème} avec des nouvelles techniques agricoles. Les exploitants ont un droit sur leurs terres + servitude collective, droit de passage. Ces innovations poussent à l'immobilisme car il n'y a pas le contrôle total de la terre.

Ce mouvement a permis le développement de l'innovation, la création d'un marché foncier, plus de productivité (+ 25%), dégager de la main d'œuvre.

Le cas de France est différent :

La France **résiste au changement** jusqu'aux années 50-60.

Il y a une concurrence de plus en plus importante sur le marché agricole avec l'**apparition du ferroviaire** => va entraîner une baisse des prix, elle pousse au développement des structures agraires et techniques. **Le niveau de prod augmente de 30%** mais aussi la productivité.

Il va y avoir un surplus agricole et donc développement de la main d'œuvre dans le secteur industriel.

C'est la révolution agricole qui nourrit la révolution industrielle.

On va avoir une main d'œuvre non qualifiée. Abondance de main d'œuvre très mal payée.

Les systèmes bancaires sont sous développés donc : auto-financement donc => dépendance

1 : Le machinisme

DÉFINITION : le machinisme = la généralisation de l'emploi de la machine qui a pour fonction d'augmenter la production et d'en abaisser le coût. Pour cela il faut une demande et c'est la demande nouvelle créée par la révolution industrielle

La Révolution agricole a une autre conséquence l'urbanisation qui inclut une demande nouvelle.

Seule le machinisme va faire développer le profit et une nouvelle forme d'organisation du travail.

Le machinisme va déqualifier les ouvriers qualifiés.

Le machinisme permet le développement industriel et va se développer dans tous les secteurs

À partir du 18^{ème} : accélération de l'innovation



2 : Le textile

Développé par UK Le coton est importé. On va avoir une demande massive de coton qui est confortée par le développement des plantations coloniales. Sa demande au 18ème double, elle lance son accélération. Les procédés sont assez lents, peu productifs. Les changements les plus importants sont dans la mécanisation. La révolution va être dans la production puis le filage puis le tissage puis la teinte puis la confection.

Les salaires augmentent. Cette révolution casse le système familial.

La mule jenny, Samuel Crompton va repousser le tissage qui va être en retard sur le filage.

=>Il crée une matière "le coke" (issu de la purification de la houille) qui est 15 fois plus puissant que le charbon de bois et donc son innovation va être utile à la métallurgie. Darby va créer les premiers hauts fourneaux, une fonte très rapide et en volume. Cette fonte permet d'améliorer la qualité du fer.

3 : Métallurgie et centres industriels

En 1784, le puddlage (brassage de la fonte) permet de filtrer les impuretés du fer et produit des quantités plus importantes d'acier.

La production métallurgique change d'emplacement (près des forêts, fin des forges artisanales), la métallurgie s'installe près des mines. En 1799, premier pont métallique 30 mètres de largeur et 12 mètres de hauteur. Les grands centres industriels disparaissent progressivement (nord de la France, le Creusot). Soit c'est la fermeture soit reconversion (1500 ouvriers dans le Creusot).

Les innovations se diffusent dans les autres pays du 19ème siècle. Second souffle, accélération de la production. Le chemin de fer demande beaucoup de production. Ces deux secteurs là vont permettre les premiers échanges de titres.

4 : La machine à vapeur

Ça commence par des expérimentations au 17 siècle qui démontrèrent que la vapeur puisse être une source d'énergie mécanique. En 1705, la Newcomen aspire l'eau dans les galeries minières. En 1769, James Watt améliore de 50% la Newcomen grâce au condensateur. Il va standardiser les moteurs à vapeur.

A partir de 1815-1820, diffusion dans toute l'Europe et USA à partir des UK. On estime que la généralisation de la vapeur en UK permet de réaliser un travail et développer une puissance de production qui avant le moteur à vapeur aurait demandé 40 millions de personnes.

Il n'y a pu d'impératif de localisation, même si au départ la prod a tendance à vouloir s'installer à cote des exploitations minières mais après ça s'installe en milieu urbain.

C'est une vraie rupture.

Il faut toujours relever que ces progrès sont très longs, on atteint un niveau optimum de déploiement pour ceux qui font la révolution industrielle en 1870.

5 : La révolution des transports

Elle passe par plusieurs étapes.

- ⇒ Il y a d'abord eu un mouvement de rénovation et d'adaptation des moyens de transport traditionnel.
On a d'abord les réseaux routiers (médiocres à l'époque), ils étaient parsemés de péages.
- ⇒ Innovations dans toutes les techniques d'équerrages en UK et Europe au 19ème, technique d'enrobage, série d'innovations dans en termes d'efficacité.
- ⇒ La création de route divisant le temps de transport, c'est une adaptation des moyens de transport.
- ⇒ On a une politique d'investissement et innovation entre 1750 pur les UK et 1815 pour le reste de l'Europe.
- ⇒ L'introduction du bateau à vapeur, on passe de voilier de bois à plus de fer et qui utilise la vapeur.
- ⇒ La révolution des chemins de fer et de la machine à vapeur permet la circulation des hommes et des marchandises.



6 : La question du rail

C'est un ensemble de technique et d'équipements sans vapeur donc utilisé dans le cadre des exploitations minières.

La conjugaison de la vapeur et du fer.

En 1823 commence les premières lignes de chemin de fer, il faut un financement conséquent.

Ça ne marche pas très bien de 1823-1830, mais dès 1830 Liverpool Manchester cette ligne va être extrêmement rentable.

Toute l'Europe va se lancer dans le ferroviaire ainsi que USA.

Comme besoin de bcp de capitaux, on crée les premières techniques d'appel public à l'épargne. Ce sont des sociétés mixte public/privé qui cherchent la garantie de l'Etat.

Le premier obstacle sont les fonds. Le réseau primaire est créé entre 1830-1860 puis réseau secondaire amélioration 1860.

Ça désenclave les marchés, baisse le cout des transports, permet de vendre plus en volume et plus rapidement.

Ça devient extrêmement rentable et fait jouer la théorie des avantages comparés et aussi arriver vers une unification des prix.

Fin 19^{ème}, on connaît un mouvement de concentration, l'Etat veut gérer l'exploitation.

Le chemin de fer va accélérer la révolution industrielle, c'est un secteur décisif.

Très vite, les régions qui sont moins reliés ont des taux de croissance plus lents, participe au désenclavement des régions non concernées par la révolution industrielle.

B : La révolution des mentalités et des nouvelles politiques

Ça démontre que ça n'est pas que des conditions économiques et techniques qui montrent le développement industriel mais plutôt un changement culturel et politique. Il v a une nouvelle culture de l'entrepreneuriat qui est lié à un changement de mentalité.

1 : Le rôle de l'éducation

Le rôle de l'éducation passe en 1^{er} lieu par le développement de l'alphabétisation.

L'Angleterre était a 60% d'illettrés en 1700, contre 80% en France.

Pour calculer le taux on utilisait les signatures (actes d'état civil, contrats de mariage).

Les premières statistiques sont celles sur les cours du prix des céréales.

Le développement de l'alphabétisation se fera au 19^{ème} siècle pour les autres pays. En 1882, Jules

Ferry instaure l'école laïque gratuite et obligatoire. Avant le 18^{ème}, l'école était privée et c'étaient les communautés villageoises qui finançaient.

Les protestants dans le nord de l'Europe avaient dès le 18^{ème} favorisaient l'école.

Quelques dates :

⇒ 1598 : révoque par l'édit de Fontainebleau, louis 14 revient sur le chemin de la religion

⇒ 1685 • révocation édit de Nantes

La christianisation => de l'an 0 au 5^{ème} siècle. La structuration du christianisme est pyramidale.

Le protestantisme est dans des mouvements divers.

La réforme à été un facteur décisif de l'alphabétisation avance des pays du nord.

Au 19^{ème}, on a une politique d'alphabétisation pour tous dans toutes l'Europe occidentale et la France est le leader de ce mouvement.

Le monde rural sera le plus difficile à toucher. On a un mouvement d'universalisation de l'éducation. Les pays qui font la révolution industrielle sont ceux qui ont commencé l'alphabétisation mais post révolution industrielle on a une véritable politique.



L'alphabétisation s'est faite du haut de l'échelle vers le bas. Elle développe la technique et la créativité, l'inventivité.

C'est donc un apport fondamental à la Révolution.

2 : Le renversement de l'attitude face à l'argent

Notre attitude face à l'argent aujourd'hui vient de la révolution industrielle. Avant, l'argent était vu comme un mal, un pécher. La puissance éco vient de la puissance foncière.

Avant il n'y avait pas d'échange de terre donc pas de marché foncier.

Le prêt a intérêt était interdit par l'Eglise car il était usurier.

La révolution industrielle n'avait pas des marchés fonciers et boursiers très développés pour financer les projets. Ils étaient alors financés par **fonds propres**. Des gens peuvent manier l'argent sans être critiqués mais ce hors de l'Eglise de Rome : les juifs.

Les valeurs protestantes correspondent à l'esprit capitaliste. Les églises réformées ont comme valeurs le sens de l'individualisme, le sens du travail, le sens de l'effort, la réussite entrepreneuriale.

Il y a un déplacement culturel de l'argent ce qui n'était pas le cas dans l'âge pré industriel. Le temps devient de l'argent qui devient **le moteur du capitalisme**.

La recherche de capital devient permanente.

Dans les meilleures années du capitalisme industriel anglais, toutes les entreprises qui se sont mécanise produisent **20 à 25% de profit**. Le capitalisme marchand de la 15ème et 16ème bascule vers le **capitalisme industriel**.

Cette classe détentrice de l'appareil de production va avoir une influence complète sur la société, donc cela va devenir une force stratégique au plan social et politique et force financière.

En complément de la technique financière qui se développe avec le ferroviaire et les canaux, une attitude face à l'argent va aussi venir favoriser le **développement les marchés financiers**.

3 : Les marchés financiers

On va faire une distinction entre les marchés bancaires et financiers. Au 19ème, il existe un système bancaire assez peu développé. Le rôle essentiel de ce système est le traitement des lettres de change (catégorie particulière de titres financiers qui se subdivisent en plusieurs lettre de change mais basé sur le même principe). Le but de la lettre de change n'est pas forcément de faire des échanges.

Elle a 2 acteurs : =>débiteurs

=>créanciers

Une lettre va être faite entre les deux pour constituer la créance. Si le créancier a une dette il peut payer avec la lettre de change. L'endossement est la fin du parcours de la lettre de change, elle procède au paiement du dernier bénéficiaire. Le débiteur doit provisionner son compte. On a un deuxième débiteur c'est la Banque (responsable du paiement du chèque, bloque les comptes).

Lors de l'endossement de la lettre, il y a un pourcentage qui est pris pour la banque c'est l'escompte. Avec le développement du capitalisme marchand, les banques vont se développer. La lettre de change permet de ne pas faire d'échange de fond. Pour que la banque assure son rôle d'endossement, il faut une fonction de dépôt. Il existe des dépôts pour les opérations commerciales. Elles ont un rôle limité. Le seul apport que la Banque peut avoir est les crédits commerciaux. On peut aussi appeler billet à ordre la lettre de change.

Les banques vont commencer à émettre des billets qui leur sont propres. Avec le développement de la révolution industrielle. Des banques privées apparaissent, elles commencent à émettre des billets échangeables entre personne. Il existe des risques à la lettre de change donc l'Etat va commencer à encadrer la lettre bancaire va octroyer a une banque seulement le pouvoir de la monnaie fiduciaire.

Ce monopole arrive tôt au UK (1694).

La banque de France va être créé en 1800, elle va avoir le **monopole de l'émission fiduciaire** que dans la région parisienne. En 1848, elle l'aura sur toute la France. **Pour injecter de l'argent dans l'économie, il n'y a plus qu'une banque qui peut le faire**. En cas de difficulté, on demande à la Banque Central. Toutes les banques vont être régulées par l'importance de la banque centrale (lieu unique du refinancement de l'économie). On crée un organe de **régulation du système**.



UK va proposer un nouveau modèle. Elle va organiser une **spécialisation de son système bancaire**. Le système bancaire va se développer vers : les banques qui vont progressivement garder les fonctions initiales. Le deuxième type d'activité est l'investissement. Ces banques constituent un **modèle dualiste**.

Il va se développer vers la France, l'Espagne et le Portugal. Le deuxième modèle bancaire est celui dit universel. Au UK, pas de capacité pour développer la finance. Ce modèle s'est mis en place car les banques allemandes étaient organisées en réseau. A la différence de la concentration londonienne, elles avaient un réseau local.

Il y a des spécialisations dans la banque mais pas de spécialisation de la banque.

Au début, la France a commencé à développer le modèle universel. Toutes les banques dans le ferroviaire dans les pays du nord ont fait **faillite**. Les premières difficultés des investissements massifs (banque Massif, frère Pereire). Ces banques ont fait faillite. Il faut distinguer les investissements des particuliers. La France s'est orientée vers un système dualiste. Cette mise en place est lente et n'aura d'intérêt sur les gros investissements.

Le développement bancaire va se faire au travers des **caisses d'épargne fondées en France**.

Elles ont une vocation de dépôts. La fin du 19^{ème} voit naître la **classe moyenne**.

On parlera de **couche nouvelle**.

En pleine révolution industrielle, les classes modestes ne peuvent pas modéliser leur épargne. Ces caisses sont spécifiques mais pas propre à la France. C'est les prémices d'échange de titres. Les marchés informels de vente ont concurrencé les vrais marchés. Pour que les marchés se développent il faut que les structures de marchés se développent. Au 13-14^{ème}, un **droit de société** se développe à partir d'un type de structure (**société de capitaux ou de personnes**).

La société de personnes, la constitution de la société ne se fait par personne, les associés sont responsables personnellement sur tout son **patrimoine** (part sociale).

Pour vendre les parts il faut l'unanimité des associés. Dans les sociétés de capitaux, la règle est que les actions sont librement cessibles. Ces caractéristiques faisaient peur car on a un plus gros risque de pertes. Il faut un acte public pour créer une société. Au 18-19^{ème}, les sociétés se développent sur des sociétés de personnes. Au UK, il fallait des lois pour créer une société anonyme et en France un conseil d'Etat. Cette évolution va se faire avec les chemins de fer et les canaux. Pour donner confiance aux investisseurs on crée des sociétés anonymes public. Ce côté quasi public a permis la confiance des futurs acquéreurs.

Elles vont au début émettre des dettes, des obligations. Les premiers financements sont des titres obligataires. Une minorité infime achetait des actions et se les revendait entre eux.

La bourse se développe en 1826. Ces marchés ne sont pas encadrés, la bourse ne sert pas à grand-chose.

Il y avait une enceinte pour les agents de change : le parquet. Les coulissiers sont devenus des spécialistes de la finance et ont pris des mandats plus importants. Bcp de sociétés faisaient appel à eux. Régulièrement des sociétés non cotées utilisaient ces agents pour organiser des marchés boursiers parallèles, ils les vendaient dans les cartes.

La Bourse est sous dimensionnée

Ça a obligé la Bourse à augmenter le nombre de cotation, d'agents de change et un mouvement de centralisation. En 1855, ils ont reconnu officiellement les coulissiers comme des agents de change mais ils ne vont pas être intégré au même titre que les agents de change.

4 : Le renouveau de la pensée économique

Au 18^{ème}, le mercantilisme disparaît, des doctrines libérales prennent le pas. Les physiocrates qui vont se chevaucher avec les classiques. Les physiocrates sont la première théorie éco et on va dans un libéralisme.



DEPENSES PRODUCTIVES. DEPENSES DU REVENU, l'impôt prélevé, se partagent aux Dépenses productives & aux Dépenses stériles. **DEPENSES STERILES.**

Avances annuelles.	Revenu.	Avances annuelles.
fr	fr	fr
600 produisent.....	600	300
300 reproduisent net.....	300	300
150 reproduisent net.....	150	150
75 reproduisent net.....	75	75
37.10 reproduisent net.....	37.10	37.10
18.15 reproduisent net.....	18.15	18.15
9.7.6 reproduisent net.....	9.7.6	9.7.6
4.13.9 reproduisent net.....	4.13.9	4.13.9
2.6.10 reproduisent net.....	2.6.10	2.6.10
1.3.5 reproduisent net.....	1.3.5	1.3.5
0.11.8 reproduisent net.....	0.11.8	0.11.8
0.5.10 reproduisent net.....	0.5.10	0.5.10
0.2.11 reproduisent net.....	0.2.11	0.2.11
0.1.5 reproduisent net.....	0.1.5	0.1.5

En 1667, Quesnay propose le premier circuit macroéconomique avec une limite sur la richesse éco.

Il propose le **tableau économique** et développe l'idée que la croissance éco provient de l'**initiative des entrepreneurs**.

DEFINITION : le **tableau économique** = représentation synthétique et graphique du fonctionnement de l'économie

C'est le début de la pensée libérale. On pense que le capital doit être investi par les entrepreneurs individuels. Il y a des archaïsmes dans la pensée physiocrates. L'initiative individuel est aussi chez les classiques (recherche sur la nature et sur les causes de la recherche de la nation de Adam Smith). L'Etat n'intervient pas dans l'économie, liberté du marché et du capital d'investir (capital), la richesse ne provient pas que de l'agriculture mais aussi de l'industrie et la du travail (Adam Smith). Il prône aussi un salaire au minimum physiologique. La théorie de la main invisible de Smith (addition des désirs et besoins personnels d'investir qui constitue la croissance). Le libéralisme s'inscrit dans un large mouvement philosophique pour mettre en avant les libertés individuelles. Dans le discours de la méthode de Descartes, il dit que Dieu a également réparti la raison entre tous les hommes. Cette société inégalitaire devient sans objet. Ces pensées sont nouvelles.

La philosophie des lumières se développe dans le prolongement économique. L'école classique va être la plus précoce en Angleterre. Elle

va prendre son essor en UK. L'individu est plus apte que l'Etat a créé une société harmonieuse et faire croissance économique.

Cette pensée va avoir du mal à sepanourir.

Nouvelle pensée éco qui se crée.

L'école allemande est d'accord avec le libéralisme mais pas avec les conséquences extrêmes. Il faut garder un **cadre étatique** pour gérer les conséquences de la révolution industrielle. La pensée allemande est plus modérée (19ème). Les Allemands vont être favorable à un **socialisme** qui prône la prise de pouvoirs par les institutions. Les premiers mvt socialistes sont révolutionnaires.

Les **classes ouvrières** sont particulièrement touchées. La révolution industrielle se fait sur des **salaires très bas**.

Sous la révolution industrielle, il y avait un **chômage structurel et des crises**. Les alternatives anglaises et françaises ne sont pas aussi modérées que l'Allemagne (opposition théorie classique, se tourne vers l'Etat sous un angle révolutionnaire). On (Allemagne, st Simon) peut les regrouper sous un **capitalisme mixte**. **On a une critique radicale des règles.**

Jusqu'à la première moitié du 19ème, le monde ouvrier n'est pas organisé. La diversité ne va pas être une prise de conscience.

Marx explique que le Capital prélève la valeur travail. Elle va prendre le pas sur la valeur travail, donc a terme une révolution car plus de chômage. **La plus-value est le travail.**

Le monde ouvrier sort de la misère à partir de 1900 après les révolutions industrielles, il y a moins de chômage, meilleur partage des fruits de la croissance. **Développement de produit de consommation** en France (vélo) et les cafés. Les intellectuels portent le courant. Le premier moyen pour faire évoluer l'éco au plan social est la **croissance**





5 : Les facteurs politiques

Il y a un mouvement de rupture lié à la révolution industrielle : bourgeoisie s'impose, création classe ouvrière et invalide les valeurs de la noblesse.

La nouvelle donne sociale de la révolution industrielle. Ces classes vont vouloir accéder à la **représentation politique**.

Un cadre juridique naît. 1789, la DDHC et le Code civil 1804.

Il faut intégrer la nouvelle classe sociale. La RI propose un nouveau contrat social. La loi **Le chapelier 1791** est un piège (chapelier est le député). Elle critique la société pré industrielle (privilèges et corporatisme).

Elle **interdit tout regroupement ouvrier** qui prendrait la forme d'une association par affinité professionnelle. Le but était d'éviter le retour des corporations et syndicats. Elle est assortie de sanction pénale. Elle a eu un rôle négatif. Avec la RI, cette loi est abolie en 1864 et tout de suite des associations se créent. Loi Waldeck Rousseau 1884.

C : Les conséquences de la révolution industrielle

Cette domination a commencé par l'accumulation du capital au 15-16^{ème} siècle.

La hiérarchie des puissances qui naît de la fin des éco mondes 18-19^{ème} est une hiérarchie qu'on retrouve encore au 20^{ème} siècle.

1 : L'émergence d'économies dominantes

Braudel né en 1902 écrit "civilisation matériel, économies et capitalisme 15 et 18^{ème} siècle". Il invente la notion d'éco monde.

Ça démontre l'accumulation, les aspects négatifs d'une forme de capitalisme conquérants, les dérives du capitalisme marchand.

Braudel montre qu'il y a **2% de capitalisme marchand le reste est du capitalisme industriel**.

Il y a des trajectoires différentes pour tous les pays mais ils arrivent tous à un capitalisme Industriel dominant 4 éco dominantes : UK France Allemagne et usa) en 1900.

a : La France

La France a souvent été vu comme un pays en retard. Avec un capitalisme pas aussi efficace que le capitalisme anglais.

Elle a une forme de **dualisme** : le rythme est long (ce n'est pas totalement une révolution industrielle), elle n'a pas eu de régimes qui ont facilité les révolutions économiques mais qui ont posé le cadre du capitalisme.

La DDHC a permis la **liberté économique**, la France pose des principes de libéralisme mais n'est pas en capacité de les appliquer. La France était instable politiquement.

Elle est en pleine croissance sur un ancien système clé bascule dans le capitalisme industrie mais son taux reste égal à celui du 18^{ème}.

Les mutations structurelles de UK vont dépasser celles de la France.

La révolution française marque la prise de pouvoir de la bourgeoisie par rapport à la noblesse, on a un changement dans la hiérarchie sociale. C'est une révolution influencée par la bourgeoisie.

C'est une période avec peu d'activité éco et des troubles. Puis on a l'empire qui essaie de conquérir l'Europe, on a plus d'activité éco, début de développement industriel, innovation, tout disparaît en 1810. Les grandes écoles vont participer au développement industriel (car l'ingénieur va devenir une figure importante au 19^{ème}).





Le volume de main d'œuvre rural en France aide la **Révolution agricole**. Elle prend un avantage compétitif car sa main d'œuvre est bon marché. **La France va être partager** : on a la révolution industrielle et l'autre partie de l'économie va rester dans le pré industriel, on a un dualisme.

Le terme de révolution industrielle pour la France n'est pas adapté. Un des principaux économistes de la révolution industrielle est Rostow. Il a cherché de trouver un modèle économique de développement, théoriser les facteurs de la révolution industrielle pour les appliquer aux pays en développement.

- ⇒ Il définit les conditions pour le décollage de l'économie.
- ⇒ Il réunit théorie économique et histoire éco.

Mais en France il n'y a jamais eu de décollage ni de révolution industrielle, il y a eu un maintien d'une économie traditionnelle.

En 1900, la révolution industrielle est faite en France mais on ne parle pas du terme de révolution.

Cela a donné lieu à bcp de littérature. Le caractère archaïque de la France avec une population contre le changement.

Les historiens pensaient qu'il y a eu un dualisme car la France était trop attachée à ses traditions.

Aujourd'hui, c'est l'inverse vu les conséquences désastreuses niveau économie et les ouvriers, le modèle Français a permis d'assouplir la violence de la révolution industrielle.

Elle a fait une **transition en douceur**.

- ⇒ L'éco française a une chance d'avoir un énorme marché du travail donc elle est plus **compétitive** que les autres.
- ⇒ La révolution agricole va entraîner plus d'**émigration** vers les usines, les salaires sont donc plus bas avec plus de monde.
- ⇒ La France va plus lentement faire sa révolution industrielle avec une **main d'œuvre** importante et avec un peu moins de désastre sur le plan social.

b : Les États-Unis d'Amérique (USA)

Les USA ont eu un basculement qui est considérable car ils n'ont pas la maîtrise de son territoire en 1800.

Pays avec beaucoup de richesses naturelles mais manque de main d'œuvre. UK ne voulaient pas que les colonies se développent, elles servaient pour les matières 1^{ères}.

Cette politique sous la colonisation anglaise va s'inverser vers 1810 et UK va participer au développement économique des USA. Le commerce suppose la paix. Les UK n'avaient plus de débouchés en Europe donc ils se tournent vers les USA.

Très vite, l'esprit des USA devient :

- ⇒ L'espoir, le renouveau car la plupart étaient des protestants rejetés des UK et Hollande
- ⇒ Sens du travail
- ⇒ Pas de hiérarchie sociale
- ⇒ Ils vont améliorer les innovations de la première révolution industrielle (ex : Lowell et Moody, ils vont faire une chaîne de développement du textile ; développement du commerce transatlantique).

La rareté de la **main d'œuvre** pousse à l'innovation pour une **production mécanique**.

Lowell et Moody ont essayé de créer des usines pour relier les fonctions de production. Les USA développe de la locomotive. Ils ont aussi inventé l'interchangeabilité des pièces, standardisation des pièces (**fordisme**).

L'industrie de l'armement a créé la **standardisation**.

Le problème de la main d'œuvre continue. **L'immigration représente 40% de la croissance démographique**.

Cette immigration est dualiste car l'Europe anglo-saxonne a tendance à déverser les indésirables (prisonniers, pauvres) tandis que celle de l'est et du centre déverse des populations qualifiées par oppression. Le marché USA commence à trouver de quoi satisfaire ses besoins.

L'Etat fédéral s'est constitué, au fur et à mesure des conquêtes avec des critères (taille, population) les Etats étaient créés. L'Etat fédéral a favorisé le développement des Etats fédérés en donnant des terres (politique de



vente à bas prix de terres). A partir de 1880, l'Etat fédéral se retire. En 1900, les USA deviennent la première puissance mondiale. Leur seul problème est que leur territoire leur suffit.

Ils ne peuvent pas avoir un leadership mondial en se suffisant à eux même d'un point de vue économique. Ils sont **Isolationnistes**. Ils vont s'ouvrir avec les deux premières guerres mondiales.

Indépendance en 1776

- ⇒ Principe de l'exclusif : UK prend les matières premières et en échange des biens de consommation durable, c'est un espace tributaire.
- ⇒ UK bloquait le développement industriel des US. Pays maltraité par son colonisateur, pays entre 1800 et 1900 qui n'a pas la maîtrise de son territoire devient la première puissance mondiale avec une guerre civile et une guerre d'indépendance. Ils développent leur économie avec l'interventionnisme d'Etat, il ne faut pas les juger comme un pays ultra libéral.

L'Etat fédéral a eu un rôle décisif pour ce qui a été acquis depuis le territoire acquis pendant la conquête de l'ouest. L'état fédéral subventionne, donne des terrains, développement ferroviaire par dons de terrains. Il y a des risques avec les massacres de la population autochtone.

4 économies (France, US, UK, Australie) émergent et vont dominer le 19^{ème}

2 : La naissance du monde ouvrier

Le monde ouvrier voit le jour dans un cadre ultra libéral sans réglementations sans protection.

Le ministère du travail est né en 1906 en France.

Smith dit que la loi de l'offre et de la demande se fixe au minimum physiologique

Les pays qui font la révolution industrielle instaure une liberté industrielle. Cela se finit par une extrême pauvreté. L'ouvrier va être mal payé et va vivre dans la misère jusqu'en 1900 => l'apparition de la corporation

DÉFINITION : la corporation = organisme qui présente la profession, elle a le monopole de l'entrée dans la corporation. Elle inscrit dans le droit le statut des personnes.

Cela rejoint le système de l'Ancien Régime (« priva legue » = loi privée).

1791 : vote du chapelier qui donne une interdiction à toutes les professions de se réunir en association avec des sanctions pénales.

Elle se retourne contre les ouvriers pendant la révolution industrielle, ça devient bloquant pour eux.