



## **Les Notions de la Corpo**

Chers étudiants, ça y est, le semestre touche à sa fin. Mais pour bien profiter de l'été et éviter les rattrapages, la case des partiels semble inévitable !

Depuis maintenant 85 ans la Corpo Assas accompagne les étudiants dans tous les domaines de la vie universitaire, et pour la première fois cette année vous propose des fiches notions, ces fiches sont écrites par nos membres dans le but de favoriser l'entraide étudiants ainsi que de vous aider dans l'apprentissage de certaines notions clés d'une matière, sans reprendre le cours du professeur.

Effectivement, ces fiches sont là pour vous orienter, elles sont faites par des étudiants et ne sont en aucun cas un substitut à ce qui a été enseigné en TD ou en cours car elles ne se basent que sur les recherches et l'apprentissage personnelles de nos membres.

Si jamais il vous venait des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un message sur la page Facebook Corpo Assas ou à contacter Iris de Laporte, Apolline Thevaux, Pauline Deslandes et Erykah Il

➤ **Comment valider votre année ? Pour les L1 :**

Il faut tout d'abord rappeler que toutes vos notes se compensent. Pour valider de la manière la plus simple votre année, il vous faut valider vos blocs de matières fondamentales mais aussi vos blocs de matières complémentaires. Cependant, le calcul peut s'avérer plus complexe...

Chaque fin de semestre est marquée par des examens qui constituent l'épine dorsale de la validation de votre année. Bon nombre d'autres possibilités vous sont proposées pour engranger un maximum de points et limiter ainsi l'impact de vos partiels. Chacun de vos chargés de TD va vous attribuer une note sur 20 à l'issue du semestre. Vos TD de matières fondamentales comptent donc autant que l'examen écrit, lui aussi noté sur 20. Cet examen s'effectue en 3h et nécessite un exercice de rédaction. Sur un semestre, une matière fondamentale peut donc vous rapporter jusqu'à 40 points. Seuls 20 points sont nécessaires à la validation de la matière. Pour valider votre bloc de fondamentales, il vous faut donc obtenir 40 points en additionnant vos notes de TD et vos notes aux partiels. Si toutefois vous n'obtenez pas ces 40 points, vous repasserez en septembre,

lors de la session de rattrapage, la ou les matières que vous n'auriez pas validée(s).

**Attention** : le passage par septembre annule votre note de TD obtenue dans la matière. Pour les L2 :

Le principe est similaire, à la différence qu'il y a plus de matières fondamentales et plus de matières complémentaires.

Conclusion simple : travailler toutes les matières un minimum en mettant l'accent sur les TD et les matières fondamentales (les plus gros coefficients) vous permettra de maximiser vos chances de valider votre année du premier coup et ainsi éviter l'écueil des rattrapages de septembre.

➤ Système de compensation et session de septembre

Si, au sein même des unités d'enseignement, les matières se compensent, les blocs peuvent aussi se

compenser entre eux à la fin de l'année. Ainsi, si vous obtenez une moyenne générale sur l'année de 10/20, votre passage est assuré.

En cas d'échec lors des sessions de janvier et de juin, une seconde chance vous est offerte en septembre.

**Attention**, contrairement aux idées reçues, les rattrapages ne sont pas plus faciles, ils sont connus pour être notés plus sévèrement. Toutes les matières des blocs non validés où vous n'avez pas eu la moyenne sont à repasser. S'il s'agit d'une matière à TD, la note de TD est annulée (même si vous avez été défaillant), de sorte que la note obtenue en septembre compte double (8/20 revient à 16/40). Les points d'avance acquis lors de l'année (points au-dessus de la moyenne lors de la validation d'un bloc) sont valables après les rattrapages et permettent donc la compensation finale comme décrite précédemment.

A noter que le jury peut vous accorder quelques points pour l'obtention de votre année, notamment dans le cas d'un étudiant sérieux en TD... A bon entendeur !

Pour les L1, le passage en deuxième année peut aussi se faire en conditionnel, pour cela il vous faut valider les deux unités d'enseignement fondamental et une unité d'enseignement complémentaire tout en sachant que l'autre unité complémentaire sera à repasser en L2.



# COMPTABILITÉ NATIONALE

## Quels sont les différents agrégats ?

### A. Agrégats de flux

#### 1. Agrégats de production

**PIB** = Somme des valeurs ajoutées + impôts sur produits nets des subventions.

*Pourquoi somme des valeurs ajoutées et pas somme des productions ?*

Si on prend le tableau d'entrées-sorties de 2015, la somme des productions c'était 3848. Bien supérieure à la somme des valeurs ajoutées de 1963 (~PIB). La différence c'est les consommations intermédiaires.

La valeur ajoutée est l'apport spécifique de chaque unité de production.

*Et pourquoi on fait l'ajout de l'impôt sur les produits nets des subventions ?*

La production à la base est évaluée au prix de base. Or les emplois de la production eux, sont évalués au prix d'acquisition (qui intègre la TVA par exemple). Pour vérifier un équilibre emploi-ressources, il faut donc intégrer les impôts et subventions.

La production est évaluée au prix de base :

- Biens et services marchands: quantité x prix.
- Non marchand : est P.
- Financier : SIFIM.

Ensuite on a le PIN (produit intérieur net) = PIB – CCF (consommation capital fixe).

#### 2. Agrégats de dépenses

**PIB** = somme des utilisations = CFE + FBC + X – M.

FBC = FBCF +  $\Delta$ Stocks Notion d'investissement

- Sur le plan économique : dépenses immédiates pour des revenus différés.
- Sur le plan de la CN : c'est appréhendé à travers la valeur des acquisitions d'actifs fixes.

Un actif fixe c'est un actif qui peut être utilisé de façon continue et répétée pendant plus d'un an. En général, ça va avec physiquement durable.

Pour l'essentiel, les actifs fixes (qui donnent lieu à de l'investissement) sont des actifs corporels, mais on y inclut de plus en plus d'actifs incorporels, les corporels sont :

- machines,
- bâtiments,
- bâtiments d'usines, ouvrages de génie civil,



- biens durables des armées.

Actifs incorporels pris en compte :

- acquisition de logiciels,
- dépenses de prospection minière et pétrolière,
- acquisition d'œuvres récréatives, littéraires ou artistiques,
- R&D et bases de données dépenses prises en compte depuis la base 2010.

Les actifs incorporels non pris en compte sont :

- dépenses de formation qui renvoient à la notion de capital humain,
- dépenses publicitaires,
- dépenses de constitution des réseaux commerciaux.

### 3. Agrégats de revenu

$PNB = RNB = PIB + \text{Revenus primaires perçus du RdM nets des revenus versés.}$

Attention !  $RNB \neq RNB \text{ notifié.}$

#### B. Les agrégats de stocks

Les stocks vont être assimilés à la notion de patrimoine. Le patrimoine d'ouverture se fait au 1er janvier de l'année  $t$ . Il est égal au patrimoine de fermeture au 31 décembre de l'année  $t - 1$ . On va aussi prendre en compte les flux issus des opérations des agents.

**Patrimoine national** = patrimoine non financier + patrimoine financier net.

Au niveau national, le montant de ces actifs et passifs financiers se compense aux relations avec l'extérieur. Les actifs ne sont pas détenus de façon uniforme par les agents économiques. Au-delà de l'évaluation du patrimoine national, la question du patrimoine des ménages apparaît.

#### C. Utilisations de ces stocks

##### 1. La conjoncture

Parution du Premier : *les comptes de la Nation*. On trouve dans cette publication des tableaux du type de ceux qu'on a vu. Et on a l'évolution en volume alors que nous on regardait l'évolution en valeur. On peut traduire graphiquement les contributions.

##### 2. La croissance de longue période

Sur un agrégat, 2 opérations sont nécessaires :

- Tenir compte de la population.
- Conversion en monnaie commune : utilisation du taux de change.

En théorie l'évolution du taux de change devrait refléter celle du niveau général des prix et donc du pouvoir d'achat, grâce au commerce international. Par quel mécanisme ?

Le principe est qu'un dollar converti en euro doit permettre d'acheter la même quantité de marchandise à Paris qu'à New York. Mais il faut faire attention car le taux de change ne reflète pas toujours la parité du pouvoir d'achat.



## **D. Fiabilité**

Le produit intérieur brut aux prix du marché vise à mesurer la richesse créée par tous les agents, privés et publics, sur un territoire national pendant une période donnée. Agrégat clé de la comptabilité nationale, il représente le résultat final de l'activité de production des unités productrices résidentes. Le revenu national brut est défini comme le PIB plus les revenus nets reçus de l'étranger pour la rémunération des salariés, la propriété et les impôts et subventions nets sur la production.

Cependant il y a des limites car la comptabilité générale mesure en termes monétaires la création et les échanges de droits économiques. Elle n'a pas pour objet de mesurer le bien être, le bonheur ou la satisfaction sociale.

L'IDH calculé par le PNUD, est un indice composite qui agrège 3 indicateurs totalement différents dont un seul est un indicateur économique :

- Espérance de vie.
- Niveau d'éducation.
- Niveau de vie.

On s'aperçoit qu'IDH et PIB sont relativement corrélés. Mais l'IDH croît plus vite que le PIB en volume. Ces deux indicateurs sont parlants, certes. Mais un certain nombre d'économistes considèrent qu'ils ne sont pas très parlants dans la conduite de politiques économiques.